

保護者の会会員の皆さま

昭和第一学園高等学校
保護者の会
会長 天谷 祐

令和元年度
保護者の会アンケート集計結果のお知らせ

浅春の候、保護者の皆さまにおかれましては、ますますご健勝のことと存じます。日頃より、保護者の会活動に、ご支援ご協力をいただき誠にありがとうございます。先日ご協力いただきましたアンケート結果をお知らせします。たくさんのご意見・ご要望をいただきありがとうございました。情報交換会において、各部長の先生方にお伝えし回答をいただきました。主な意見をご報告いたします。

～保護者の会活動および学校へのご意見・ご要望 アンケート集計～

回収：356枚

* すべてのコメントにお答えいただいているわけではなく、情報交換会にて特に話題が上がったものを中心に答えいただいております。また、紙面の都合上抜粋して掲載しております。お預かりしたご意見・ご要望は、すべて学校側にお伝えしてあります。

1・保護者の会行事および学校行事について

【校内研修・森田カフェ】参加者：74名（保護者・教員）

満足	やや満足	どちらともいえない	やや不満	不満	参加・見学していない	未記入
35	10	56	0	0	254	1

【文化祭】見学世帯数：1日目494世帯 2日目 468世帯

満足	やや満足	どちらともいえない	やや不満	不満	参加・見学していない	未記入
154	104	33	3	2	59	1

- 文化祭がとても楽しかったです。生徒さんたちの元気さや、ハキハキとした挨拶も礼儀正しく感心しました。3年生の出店にあったタピオカ店の品切れの速さには少し残念でした。全体的に活気があり、とても手際もよく素晴らしかったと思います。
- 文化祭の保護者からのバザー品とは、例年どのような品物が出品されているのか。出品に人気がありそうな物、逆にこれは遠慮してほしい物などあったら教えてほしい。（一般常識の範囲だと思っております）
→ 6月初旬に発行される、菊葉祭委員会からのお手紙でご確認ください。（保護者の会本部）
- 文化祭のバザーの制服リサイクル、アクセサリ作り楽しかったです。
→ 制服リサイクル、アクセサリ作りは、後援会さくら会の活動です。（保護者の会本部）
- 文化祭は、とっても活気があり、親でも楽しめるようになっていて雰囲気がとてもいいと思います。

【体育祭】見学世帯数：235世帯

満足	やや満足	どちらともいえない	やや不満	不満	参加・見学していない	未記入
78	61	36	7	1	173	0

- 体育祭も菊葉祭の一部だと思うが、文化祭と比べて校内に入りにくい。
- 文化祭、体育祭を土日と月曜祝日にしてほしかった。
- 体育祭も見に行きましたが、部活対抗リレーの時もっと部活のカラーを出して楽しくやってもよいのと思いました。思い出に残るので。
- 体育祭の保護者席ですが、昼食をはさむ場合、椅子に物を置いて席取りをされているのは不平等だと思います。午後から来た際に座れませんでした。

- ・ 延期になる際に日程をもっと早く知りたかったです。急に仕事を休めないのです。

【校外研修・山梨めぐり】 参加者：80名（保護者・教員）

満足	やや満足	どちらともいえない	やや不満	不満	参加・見学していない	未記入
33	13	53	0	0	256	1

- ・ 校内校外研修などの申し込みは、メールなどができるようになってありがたいと思いました。
→ 今後、メールからの申し込みができるように検討しています。（保護者の会本部）
- ・ どれだけの人数で校外研修されているのでしょうか？
→ 今年度は、先生保護者合わせて80名の参加がありました。（保護者の会本部）

【講演会について】 参加者：190名（保護者・教員・ほか）

満足	やや満足	どちらともいえない	やや不満	不満	参加・見学していない	未記入
39	30	52	2	0	231	2

2. 保護者の会活動全体について

満足	やや満足	どちらともいえない	やや不満	不満	未記入
96	85	155	8	1	11

- ・ 高校に限らず、小学校中学校でも活動に見直しがされてきています。私は参加できていないのですが、楽しみにされている方もいらっしゃると思うと、簡単になくすることができないのかなと感じたり、複雑な気持ちになります。役員の方には感謝しています。ありがとうございます。
- ・ PTA 活動が盛んな昭和第一で、来年はもう少し PTA 活動に参加できるように日程を調整したいと思います。いつもありがとうございます。
- ・ クラス役員に、1年と3年でなりました。毎回役員決めの重い空気や、また3年になると出席される方も非常に少なく必然的にやるしかない状況になります。ただやってみると友達ができて学校のことも分かるようになり充実感もありました。
- ・ 今年度、役員として参加しましたが、本部から配布される出欠表など本部の方の準備にかなり労力がかかっていると思われるので、削れるものは削る。スリム化。
- ・ 役員になっていない大半の保護者が、活動について知らないことや興味を持っていないことが多いので、どういことをやっているのか、もっと「お知らせ」の紙以外で伝えられればいいのでは？例えば、新入生の保護者が全員集まるようなところで（生徒の部活紹介のように）各委員会の活動内容を具体的に紹介するような機会を設けるなど。
- ・ 「保護者の会」という名前が、クラスで集まる保護者会とごっちゃになってわかりづらいので、「役員会」とか「PTA」とか、名前を変えたほうがわかりやすいと思う。
→ 本校の「保護者の会」組織は、「生徒、保護者、教職員の三位一体の開かれた教育」の方針のもと全員加入となっており、任意加入のPTAとは違うことを改めて明確にするために、令和元年度保護者の会定期総会にて「昭和第一学園高等学校PTA」から「昭和第一学園高等学校保護者の会」へ名称変更しました。
（保護者の会本部）
- ・ 参加してみたいのもあるのですが、一人参加が多いので参加しづらい。（校外研修など）
- ・ 保護者の会行事は、知り合いがいないと参加しづらい。
→ 初めての方も、遠慮なくお越しいただけるように毎年工夫しております。おひとりでも来てよかった」「また来年も来たい」というご意見もいただいております。（保護者の会本部）

3. 保護者の会ホームページをご覧になったことはありますか？

ある	ない	保護者の会ホームページがあることを知らない	未記入
9 2	1 8 5	7 8	1

- ・ 保護者会に参加されない保護者の方々も学校行事（保護者会の会行事）に参加していただけるように、ホームページ等で日程がわかるようにして、少しでも多くの方が参加されるとよいかと思いました。
また、各種委員会が協力し合える関係性ができると、今後の役員になられる方も負担が少ないかなと思いました。
- ・ 保護者の会ホームページをみると、活動内容がよくわかります。更新したタイミングや、年に1回メールで促してもらえると、わかりやすいと思います。保護者の会の活動を知ってもらえる大切なツールです。
→ 必要な情報を、メールでお知らせすることを検討しています。（保護者の会本部）

4. 保護者の会広報誌『翔け未来へ』をご覧になったことはありますか？

ある	ない	広報誌『翔け未来へ』を知らない	未記入
3 2 2	2 6	8	0

- ・ 翔け未来へは、行事など保護者がいなくても様子がわかりやすいです。
- ・ 広報誌などで情報をいただきありがたいです。

6. 学校についての意見や要望

(1) クラスについて

- ・ 保護者会に出席率が良く、すごいなと感じています。担任の指導もよく安心してます。
- ・ 保護者会でも様子を教えていただき、メールでもよく連絡していただけるのでありがたいです。いつもありがとうございます。
- ・ 少人数(学年 80 名)から大人数の高校生活で戸惑いもあったが、次第に慣れてきた様子。多感な時期の子供たちを前に、担任の先生のご苦労がみえます。
- ・ 担任の先生からの朝のお話のことなど、家でも話してくれます。とても楽しいと先生の優しさが伝わってきます。
- ・ 本当に生徒のことを一番に思ってくれて、クラスの仲良い雰囲気や相手を思いやれるところ、助け合いができて、この時期に良い意味でライバル心も持ち尊敬できるワンチームに育ててくれていることに感謝しかありません。
- ・ 3年生になって、特に担任の先生と距離が近く、親身になって面接練習などをしてくださったこと、一緒に行事を楽しんでくれたことに感謝しております。手厚さが昭和第一学園の魅力です。楽しい高校生活を親子で送らせてもらいました。
- ・ クラス通信を出してもらえると、クラスの様子がわかるのでお願いします。せめて、学年通信があるとよい。
- ・ クラス会では、学校での子どもたちの様子がわかるように、担任の先生からのお話や、進路の話などお話しくださり、家庭でも会話が広がりました。ありがとうございました。

(2) 課外活動について

- ・ 男子フットサル部の活動が、毎回部員同士の練習試合しかないとのこと。対外試合どころかトレーニング等もないと聞き同好会と変わらないのでは同好会と変わらないのでは？
→ 年数回対外試合に出ています。男女がいるので曜日によって練習日が違うこともあり、練習等少ない印象があるかもしれませんが。（学校）
- ・ 「電気研究部」ですが、やっているのかいないのか、わからない状況です。そんなものですか？
→ 顧問がついており活動はしています。入部者減の傾向はあります。（学校）
- ・ 年間予定がわかりません。部活によってでしょうか？
→ 年度初めの部活保護者会開催時に、活動方針・年間計画をお伝えしています。（学校）
- ・ 部活の先生は、教科担当クラス担任とも違って、いろいろな話をしやすいようです。文化部の発表の場が増えるといいと思います。

- ・ すぐに調子に乗る子なので、周りに迷惑をかけないか、いつもヒヤヒヤしていました。先生方が、うちの子に厳しくしてくれま
すようにと思っていました。
- ・ どの部活も一生懸命に取り組んでいて、学校に足を運ぶたびに感心します。
- ・ 3年間通学して感じてきたところは、学校の様子がわかりにくかったので、新聞部の新聞がとてもよかったです。生徒たち
で調べて、それを記事にしている、読むのを楽しみにしていました。これからも新聞部の皆さま頑張ってください。
- ・ 厳しい部活と思われがちですが、生活面学習面でもきちんと終わることができたのも、部活以外でも指導・目を向けてく
ださり感謝しています。高校生といっても、まだ子どもです。楽しいほうへ進みがちなところを抑えてくださり、感謝していま
す。引退しても、今の仲間と一緒にいる姿を見ると、頑張ってきて良かったと親子共に思っています。ありがとうございます。
- ・ できれば社会的活動(ボランティアなど)などもさせていただけるといいですね。生命のありがたさや、いま日本が抱える問
題と向き合うため、児童養護施設や保健所(動物保護含め)へ訪問やボランティアが出来るといいと思います。

(3) その他

【校則】 校則は、お子様がお持ちの生徒手帳、または1年生に配布する「学校要覧」に記載があります。

(通学バック)

- ・ 通学カバンにリュックは認められないことになっているが、なぜ許可にならないのか。両手が空いていたほうが、安全で体へ
の負担も軽くなるのではないか。
- ・ 通学用として、指定カバンだけでなく、リュックも追加してほしい。
→ 現在は部活動バッグのみの認可です。リュックタイプの希望は以前ありましたが、現在は生徒会等生徒の方からの
気運がありません。今後生徒会でも検討していきたいと思います。生徒からの発信を促したいと思います。

(学校)

(コート)

- ・ コートの色(グレー茶など)認めてほしい。
→ 紺、黒、チャコールグレーは認可しています。同系色であれば認めています。ただ生徒からのコートに対しての要望
は出ていません。(学校)

(靴・靴下)

- ・ 女子の靴下を黒も認めてほしい。紺は、なかなか安く売ってなく、黒だと手ごろな値段で売っているので、靴下黒も OK
にしてほしい。
- ・ スニーカー通学を認めてほしい。
→ 現在のところ、校則通りの運用です。ソックスは紺(女子)であれば、メーカーは問いません。(指定のものはありま
せん) (学校)

(タイツ)

- ・ 女子タイツの着用については、ぜひお願いしたいと思います。
→ 課題として継続検討していきます。(学校)

(頭髪)

- ・ 頭髪検査で、短くしていったのに注意されました。基準がわかりません。指導が入るのは仕方ないと思いますが「おかし
い」「奇抜だ」と言われるそのラインがわかりづらいです。先生の主観がものすごく入っているように感じました。明確にしてく
ださい。(襟足、もみあげ何センチなど)
- ・ 髪の色が茶色の登録をしているに毎回注意されるので、何のために登録制度を設けたのかわかりません。
→ 教員よっての基準の違いが出ていることは否めません。今後も差異がないような指導に努めます。
検討課題の一つです。(学校)

(アルバイト)

- ・ 働く意識を高めるために、お金の大切さや社会に厳しさも知る経験として、学業に支障のない範囲でアルバイトも経験させてみたい。(届け出、許可制、保護者の責任の下で)
→ 経済的理由など必要に応じて認めています。学校としての希望は高校生としての本分（学業）を全うしてもらいたいと思います。（学校）

(ワイシャツ)

- ・ 売店で学校指定のシャツ等を購入しようとすると欠品が多く困っています。指定の商品は、サイズ色等、常に揃えていただけるようお願いしたいです。
- ・ 夏季制服（半袖ワイシャツ）長袖半袖どちらを購入しても良いにするべきである。実際3年間で5回も着ていません。購入する側のことも考えるべき。
→ 半袖ワイシャツ（指定）については今後検討対象としたいと思います。（学校）

【支援センター】

- ・ 支援センターが使用しづらいと子どもから聞くので、子供たちから意見を聞いて改善してほしい。もっと有効活用できるようにしてほしい。
- ・ 子どもが支援センターをほとんど利用していません。せっかくの施設なのでもっと有効に活用してほしいので、行くように指導してほしいです。
- ・ 「学習館に工学科は入るな」と先生に言われ、学びたいけど学べないので、使えるようにしてほしい。普通科と工学科の差別感を子どもは感じているようですので、改善していただきたい。子どもたちの学びたい気持ちをそぐような対応は、不信感につながると思います。
→ 課題が各教科出されており、センターでの活動が義務つけられています。施設については今後更に効率化させていただきます。なお、工学生徒への差別等はけてございません。
Wi-Fi 環境の確立についても検討していきたいと思います。（現状タブレットは数台備えてはおり、ネットにはつながります）（学校）

【学習】

- ・ 期末テストの後の勉強会がとてもいいです。塾に行かせる気がないのでありがたいです。
- ・ 勉強についていけないような気がします。もっと手厚く指導して、置いていかないで下さい。
- ・ 期末考査後に長期休暇があるが、子どもがその期間あまり勉強していない。
- ・ 期末テストで、体調不良でお休みした時の対応が各教科バラバラでした。（見込み点がつく教科、0点の教科）再テストが無理なら、提出物、レポートなど何かで対応してほしい。英語の見込み点がつかなかったので、評価が2になってしまいました。
→ 英語科として、病停等についての見込み点は考慮しています。現在見込み点の扱いを柔軟に対応できるようにしています。（学校）
- ・ 英検講習（2級）の開催をしてほしい。
→ 現在進路指導部にて検討中です。（外部講師にて実施予定）（学校）

【メール配信】

- ・ 保護者同様の生徒向けのメール配信希望。台風や電車遅延などの緊急時、保護者のみに授業開始時間変更などの連絡が来ても、仕事途中でメールを確認できず、本人に伝えられない。緊急時の対応は、生徒にも直接伝えられるようにしてほしい。
→ 1家庭1アドレスという契約になっています。今後検討します。（学校）

- ・ 手紙の配布など、担任の先生からメールが来たので、子どもに確認しやすくわかりやすかったです。ありがとうございました。
- ・ 手紙の配布や、連絡事項などこまめなメールがとても良い。
- ・ メールでのお知らせは、とても助かります。ありがとうございます。
- ・ メール発信での連絡はありがたいです。

【台風】

- ・ 台風などの悪天候の登校の必要の有無にバラツキがあり、統一されるとよかったです。
- ・ 最近の台風、大雨など、通学が遠距離のため靴がビショリになってしまうようです。家庭の事情で駅や学校まで車で送ることができません。学校にいる間びしょ濡れの靴を履き続けることは、とても不衛生だと思いますが、何か対応策はないのでしょうか？
- ・ 最近、集中豪雨、愛風が多発しました。雨の時には靴を（ゴアテックス等）防水用でも可能にする許可を願います。
→ 荒天時の服装については、安全・機能性を優先していただくことをお願いしています。（学校）

【その他】

- ・ 学校の近くにとある店に勤めているので、生徒さんが下校時に寄りますが、生徒さんは礼儀が正しくマナーが良いと思います。なので、保護者会に行ったときなど、校内でも生徒さんに挨拶してもらえたら嬉しく思います。
- ・ 駐輪場に屋根を設置していただきたいと思います。
- ・ 意見交換会について、わたしは2回出席させていただきました。どの程度のレベルの内容にするかで会の進め方が変わりますが、あまりに意見を聞くだけで、同じことを先生が何回も聞くことになり、発言した側は先生から「前回もその件に関しては意見がありました。」と進捗を教えてくれる感じでもなく、「意見は言ったが、それに対して学校側は動いてくれているのか？」と疑問に感じます。せっかくやるのですから、1回目に作成していただいた資料に、2回目3回目と出た意見の進捗、結果を時系列にまとめてくださると、わかりやすく発展的な会になると思います。
- ・ 制服にリサイクルを保護者の会でしていただけたら。まだ使えるものもあり、次の世代の方に使っていただけたらと思います。ご検討していただけたら。
→ 制服リサイクルは、後援会さくら会で対応しています。
回収の方法は、毎年3月中旬ごろ、さくら会より保護者へ学校メールでお知らせしています。
(保護者の会本部)

【お礼】

- ・ 学校全体の雰囲気はとても良いです。真面目で協調性があると思います。
- ・ 来年で卒業となりますが、昭和第一学園へ通学させて本当に良かったと思っています。重ねて感謝しかありません。
- ・ とても良い学校でした。校長先生はじめ先生方も明るく雰囲気も良かったです。
- ・ 兄弟が都立に通っています。面接や進路についての指導はほとんどないので、やっぱり昭和第一にして安心でした。
- ・ 3年間子ども共々楽しく学園生活ができました。ありがとうございました。今後とも、学校の活動に少しでもご協力できればと思います

* アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。